GUIDE DU RENDEZ-VOUS DE CARRIÈRE DES PERSONNELS ENSEIGNANTS, D’ÉDUCATION ET PSYCHOLOGUES DE L’ÉDUCATION NATIONALE

Compte-­‐rendu de rendez-­‐vous de carrière – modèle 5A (situation d’enseignement

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau d’expertise | **A consolider** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** | **Excellent** |
| Prendre en compte la diversité des élèves et s'assurer de l'acquisition de savoirs et savoir-­‐faire par les élèves |  |  |  |  |
| Coopérer au sein d'une équipe |  |  |  |  |
| Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d’élèves et les partenaires de l’école/l’établissement |  |  |  |  |
| Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages |  |  |  |  |
| Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |  |  |  |  |
| Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |  |  |  |  |
| S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |  |  |  |  |

Appréciation littérale de l’évaluateur

*10 lignes maximum*

Observations de l’agent

*10 lignes maximum*

Appréciation finale

*A renseigner par l’autorité académique ou le ministre selon le cas*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A consolider** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** | **Excellent** |
|  |  |  |  |

*L’ensemble des éléments précédents est communiqué à l’agent*