

**Campagne d'emplois 2024  
RECRUTEMENT LRU**

Composante (UFR, Ecole, Institut)							
Nom :		UFR des sciences médicales et paramédicales					
Localisation géographique du poste :		Ecole des Sciences de la Réadaptation - formation Podologie					
Identification du poste à pourvoir							
Discipline (section CNU, discipline second degré ou autre) : 91-49							
Type de contrat		<input checked="" type="checkbox"/> CDD			<input type="checkbox"/> CDI		
Type de recrutement		<input checked="" type="checkbox"/> Enseignant <input type="checkbox"/> Chercheur <input type="checkbox"/> Enseignant-chercheur <input type="checkbox"/> Autre (préciser)					
Date prévisionnelle de prise de fonction :		1/12/2024					
Durée du contrat :		1 an					
Quotité :		50%					
N° poste national (tableau campagne emploi 2024) :							
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2024) :		A créer					
Niveau de recrutement							
Equivalent enseignant-chercheur				Equivalent second degré			
PR		MCF		PRAG		PRCE	
2 <sup>ème</sup> classe	<input type="checkbox"/>	Classe normale	<input type="checkbox"/>	Classe normale	<input checked="" type="checkbox"/>	Classe normale	<input type="checkbox"/>
1 <sup>ère</sup> classe	<input type="checkbox"/>						
Classe exceptionnelle	<input type="checkbox"/>	Hors classe	<input type="checkbox"/>	Hors classe	<input type="checkbox"/>	Hors-classe	<input type="checkbox"/>
INM :		IB :		INM : 529		IB :	

PROFIL	
Profil court du poste :	
<b>Enseignant référent méthodologie scientifique en Podologie</b>	
Profil court du poste traduit en anglais :	

Enseignement	
Département d'enseignement :	<b>Ecole des Sciences de la Réadaptation - Formation Podologie</b>
Nom du directeur / de la directrice du département :	<b>Professeur Laurent Bensoussan</b>
Tél :	
E-mail :	

Profil détaillé
-----------------

**Compétences d'enseignement :**

**Savoir construire et animer un enseignement**

- Savoir dégager d'un enseignement, des objectifs pédagogiques généraux et spécifiques
- Savoir élaborer une progression d'apprentissage et créer les fiches d'exercice et de séquence
- Savoir construire une séance d'enseignement à partir d'objectifs pédagogiques tant dans les pratiques pré cliniques (sans patient) que dans les pratiques de clinique podologique
- Savoir construire des protocoles et/ou procédures

**Adopter la posture de tuteur**

- Savoir conduire l'analyse critique auprès d'un groupe d'étudiants
- Développer auprès des étudiants, curiosité et sens de l'organisation
- Rendre les entretiens (entre enseignants et avec les étudiants) dynamiques et constructifs
- Favoriser la lecture et la verbalisation auprès des étudiants

**Savoir construire, réaliser et évaluer les contenus pédagogiques**

- Contrôler et suivre la qualité des prestations de formation
- Assurer la traçabilité pédagogique dans le domaine dont il a la charge
- Développer son sens de la créativité pour préparer de nouveaux outils pédagogiques plus efficaces

**Compétences d'administration de l'enseignement**

- Maîtriser l'outil informatique et les TICE
- Gestion des équipes, des étudiants et des stocks
- Echanger et partager avec d'autres enseignants des connaissances, des pratiques...
- Adopter des comportements professionnels, en maîtrisant une excellente communication, une bonne posture et une écoute pointue tant envers les étudiants qu'envers le reste de l'équipe pédagogique
- Savoir se remettre en question à propos de mises en place inefficaces
- Être force de proposition
- Fonctions d'administration de la formation (gestion des activités, des matériels et des matériaux...)
- Savoir se positionner sur des missions et travaux transversaux avec des partenaires

**Missions :**

- Gestion pédagogique des enseignants et des enseignements en lien avec les activités de recherche
- Gestion et régulation des travaux de fin d'études
- Encadrement et suivi des activités de recherche au sein des partenaires de recherche
- Tuteur de formation clinique
- Veille scientifique sur les sujets en lien avec la podologie

**DIPLOMES EXIGES :**

- Diplôme d'état de Pédicure-Podologue
- Diplôme de Master

**COMPETENCES REQUISES :**

Adaptabilité, travail d'équipe, motivation pour la fonction d'enseignant et l'encadrement des étudiants, rigueur et sens de la collaboration. Compétences nécessaires à l'encadrement de travaux de recherche.

**Enseignement :**

Enseignements pré-cliniques et cliniques, enseignements théoriques, travaux dirigés

Enseignement de méthodologie de recherche

Prise en charge des patients y compris des patients à risque

**REMUNERATION :** Selon la grille indiciaire des PRAG

**POSITIONNEMENT HIERARCHIQUE :**

Sous la responsabilité de la responsable de la formation podologie-pédicure

**ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL :**

Faculté des sciences médicales et paramédicales du site NORD, 51 BD Pierre Dramard 13015 Marseille

**CANDIDATURE :**

CV, lettre de motivation et copie des diplômes à envoyer aux deux adresses courriel indiquées sur le site, au plus tard à la date de clôture indiquée sur le site.

La sélection sera assurée par un Comité de Sélection ayant pour fonction d'apprécier chaque candidature au regard du profil de poste et se fera en deux phases :

- Examen des dossiers (phase d'admissibilité)
- Entretien avec les candidats retenus (phase d'admission)

Date	Signature du directeur/de la directrice de composante
<b>13/09/2024</b>	 LE DOYEN Georges LÉONETTI