

**Campagne d'emplois 2024
RECRUTEMENT LRU**

Composante (UFR, Ecole, Institut)							
Nom :		POLYTECH					
Localisation géographique du poste :		ETOILE					
Identification du poste à pourvoir							
Discipline (section CNU, discipline second degré ou autre) 60/72/17 (Exemple 20 : anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire)							
Type de contrat		X CDD			CDI		
Type de recrutement		Enseignant Chercheur X Enseignant-chercheur Autre (préciser)					
Date prévisionnelle de prise de fonction :		01/09/2024					
Durée du contrat :		3 ans					
Quotité :		100%					
N° poste national (tableau campagne emploi 2024) :		création					
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2024) :		création					
Niveau de recrutement							
Equivalent enseignant-chercheur				Equivalent second degré			
PR		MCF		PRAG		PRCE	
2 ^{ème} classe		Classe normale		Classe normale		Classe normale	
1 ^{ère} classe							
Classe exceptionnelle		Hors classe	X	Hors classe		Hors-classe	
INM :	683	IB :	827	INM :		IB :	

PROFIL	
Profil court du poste :	
Science de l'ingénieur et épistémologie de la transition environnementale	
Profil court du poste traduit en anglais :	
Engineering science and epistemology of environmental transition	

Enseignement (le cas échéant)	
Département d'enseignement :	Polytech Marseille
Nom du directeur / de la directrice du département :	Contact : Jérôme Vicente
Tél :	/
e-mail :	Jerome.vicente@univ-amu.fr
Recherche (le cas échéant)	
Nom du laboratoire (acronyme) :	CGGG
Code unité (ex. UMR 1234) :	UMR 7304
Nom du directeur / de la directrice de laboratoire :	Pascal Taranto
Tél :	0777076186
e-mail :	Pascal.taranto@univ-amu.fr

Profil détaillé**Compétences particulières requises :**

Le poste s'inscrit dans le cadre la création d'un nouveau diplôme d'ingénieur pour accompagner les transitions Industrielles et Environnementales.

Les changements globaux s'accroissent, rendant la prédictibilité des évolutions nulle même à court terme. Les systèmes centralisés et massifs ne sont plus viables dans un environnement incertain et labile. Ainsi, l'ingénierie doit évoluer vers une approche de la complexité, reconnaissant que tout projet technico-économique est une question sociotechnique. La participation sociétale à la conception et à la décision des solutions est de plus en plus demandée.

Sur le plan épistémologique, les nouvelles sciences remettent en question le paradigme positiviste en proposant une vision de la connaissance comme un processus de conception et d'action contextualisées, influencées par des intentions plurielles. S'interroger sur la validité des connaissances acquises ou produites et sur l'adéquation au contexte de ces connaissances fait intégralement partie des missions de l'ingénieur. S'interroger sur la mise en œuvre de la démocratie participative et de la mobilisation citoyenne dans la résolution des controverses sociotechniques.

Ainsi, le poste proposé vise à introduire ces notions dans la nouvelle formation d'ingénieur : Ingénieur des transitions Industrielles et Environnementales.

Enseignement :

Le candidat ou la candidate recruté(e) exercera dans le domaine des sciences de l'ingénieur, en particulier la physique et la thermodynamique. L'approche pédagogique développée devra proposer un lien entre science de l'ingénieur et l'épistémologie de la transition environnementale.

Recherche :

Le candidat ou la candidate devra justifier d'un *background* scientifique ancré dans une ou plusieurs sciences fondamentales (physique, chimie, mathématiques, sciences de l'ingénieur). Il ou elle sera capable de s'intégrer dans l'environnement de recherche du Centre Granger (notamment aux Instituts d'établissement AMUTECH, Origines et INCIAM). Son projet de recherche devra articuler une réflexion épistémologique sur la transition environnementale en lien avec les projets et partenaires du Centre relatifs à cette thématique (start-up SMILE, PEPR VDBI « SIN-City », initiative Eco-Complex, PEPR SCI-TY, etc.). Une attention particulière sera portée à la façon dont le ou la candidate conçoit l'impact social de cette recherche dans la triple direction de la formation des ingénieurs, du monde socio-politique (prise de décision, *nudging* comportemental, indicateurs des politiques publiques), du monde socio-économique (valorisation et transfert).

Date 07/05/2024	Signature du directeur/de la directrice de composante
Date 06/05/2024	<p>Pascal Taranto Directeur du Centre Gilles Gaston Granger UMR 7304 AMU-CNRS</p> 