

## Critères d'évaluation du dossier de candidature PEP et dimension pédagogique du C3 RIPEC

NOM et Prénom de l'enseignant.e :	
-----------------------------------	--

A+ : implication remarquable = 30 pts  
 A : implication très satisfaisante = 20 pts  
 B : implication satisfaisante = 10 pts  
 C : sans objet ou insuffisant = 0 pt

Items	Commentaires	Avis	
		Note	Points
<b>1) Description de l'activité d'enseignement :</b>			
Utilisation des méthodes pédagogiques alternatives, originales ou impliquantes pour l'étudiant.			
Articulation de la pratique pédagogique dans un projet stratégique d'AMU (DREAM U, TIGER, CIVIS, IDEAL, PANORAMA...) ou des réformes structurelles de la composante (mise en place de l'arrêté Licence, réformes PAS/LAS ...) ?			
Activité pédagogique dans une dynamique collective et investissement dans l'évolution des formations dans lesquelles l'enseignant.e est engagé.e			
Formations suivies dans le domaine pédagogique sur la période de référence.			
Mobilisation des activités de recherche pour enrichir son enseignement (si enseignant-chercheur).			
Actualisation du contenu des enseignements au regard des évolutions de la discipline (hors enseignant-chercheur).			
<b>2) Encadrement des étudiants :</b>			
Charge du suivi des étudiants (notamment en cycle L dans le cadre des dispositifs loi ORE, contrat pédagogique... )			
Charge du suivi des étudiants en alternance ou en formation continue.			
Participation à des validations d'acquis d'expérience (VAE) ?			
<b>3) Attractivité pédagogique de l'établissement :</b>			

Participation aux activités d'information à destination du public extérieur (forum, salons ...).			
Contribution à établir des relations avec le monde socio-économique dans un but pédagogique.			
Contribution à établir des relations à l'international dans un but pédagogique.			
Réalisation des supports pédagogiques (manuels, MOOC...) utilisés au-delà des propres cours de l'enseignant.			
<b>4) Responsabilités pédagogiques exercées (notamment sur le cycle L, en formation continue et en apprentissage)</b>			
Pilotage de projets pédagogiques ne donnant pas lieu à une prime.			
Obtention de financements dans le cadre de projets (FIP, AMIDEX Académie d'excellence, fonds d'entreprise ... ) ne donnant pas lieu à une prime.			
Responsabilités pédagogiques autres que la responsabilité d'une formation ne donnant pas lieu à une prime.			
	Total correspondant aux meilleurs sou- items (en pts) :		

Notation :	
Avis (maximum trois lignes) :	

**PISTES D'AMELIORATION DU DOSSIER PROPOSEES  
PAR LE CONSEIL ACADEMIQUE RESTREINT**

Points forts du dossier :	
Points faibles du dossier :	